### 啓 佑 第129号

合 合

て

ず

顔

で

いる

説

て沢

の学

生と向

 $\mathcal{O}$ 

は

良

課

(現:

長)。

 $\vdash$ 

つ 内

初に

対応し

定を頂

中で

「佑啓

# 佑

けい

発 行 者 社会福祉法人 佑啓会 理事長 里見 吉英  $\mp 290 - 0265$ 

千葉県市原市今富 1110 - 1

TEL 0436-36-7611 FAX 0436-36-7612

編集者 広報委員会

出

## Ш

言葉は に係る 人をサ なりた そし 笑顔 学者 じ 職場で仕事がしたい ち あ 「この・ た。 施  $\mathcal{O}$ て で丁寧に対応する が来ると 明に覚えてい 最 仕 ポ 中 人のような尊敬される人に と」、「この 利 事を目 高 用 者 - する仕 ·」「松  $\mathcal{O}$ 用 がカラオ 人援 喜 者が ような人がい ぶ姿を 「人」の っち 」と思ったこ 助 気 です 急に 中 松 で そし そこに で、 あ P 橋 駆 をし ると 6 主 け 「松 見 人 て、 5 任  $\Delta$ て لح 生 今  $\mathcal{O}$ つ見 T

療育等

 $\mathcal{O}$ 

現

場

験 通

を

性て障害児教に。在学中に

は た

福

祉系

と考えるように

な

卒業

後 り

な が

る人

間

に

な 校

高

な

良 ま 小

所を見

 $\mathcal{O}$ 

与える崇

そ

で

ラン

いる 員

に

と な 自 月 育

その

は

就

祉

施

設

般 職

でくださ でくださ でくださ に進まない

分 間

思 養

描

た  $\mathcal{O}$ 

理 教

想 育 L 経

は現実と異

 $\mathcal{O}$ 

道は進まな

 $\mathcal{O}$ 

学

校

実習に

行

き

、味を

0 経

た。

か

し、

ケ

さそうだ  $\mathcal{O}$ 活  $\mathcal{O}$ 目 に 目 採用決定 まぐる やり からして虚 たそう 肌 が てしまう を 周 弱 行 ŋ 体  $\mathcal{O}$ 質 T だろう 諸 11 た。 な 先 体 細 えよ う歩力も 話 日 佑 当 を 常 啓 思かな見時

さん かるの 吽 部 を な 並 を 仕 と の入 やったことがなくてもとり 集 先 勧 な 仕 飲 *V Y* る L で 1 ら」と言 先輩 部。 った。 木さ 輩と でよ」と誘ってもら 知 置 事 なった。  $\otimes$ 誘 事  $\otimes$ れ 里 0 が難 共に た。  $\mathcal{O}$ る Ł は き、 を ŧ な 年 0  $\mathcal{O}$ ん、 方と親密にさせて頂くこと い自 う時 お 皆 進 6  $\mathcal{O}$ 並 て 下 が 佑啓会バ 仕 交流も 「家で秋刀魚 航 一木さん。「部 0 並 Ш めるに当た 年 行 う 手 蔵波係長) 下 木と皆 並 動させてもら 分でもプライ 裏方で細 事 近く活動に参加 L 緒に仕 ているから 11  $\mathcal{O}$ 木さんとは  $\mathcal{O}$ しても先輩 った調 った。 Ł 表 早 木さん レ 仕 Ш 隠 ・よ」と、 が 声 台に 1 は って常に 焼く そん 活 ボ 良 子 を て い なの その だっ に を うことと ( 現 : 見て で、 仕 立 ベ し多く 入 期と  $\sim$ あ 1 な 事 お カゝ は は L 0 ル カコ 目 6 ٢, ア  $\mathcal{O}$ え 萎 周 信 後 か部 れ 酒 け き ば 違 並 2 を 部 カコ  $\mathcal{O}$ 何 だ ず Š う 方 り 員 ば が お T 縮 冏 す は 頼  $\mathcal{O}$ 確 前 るのは「自分とその中でも特にも ことが なる。 番の ば、 れる を て を受けて は る」この であ もちろん、 いる。 することの 長 とは忘れ 木さん 人」への思い 佑

刺

激となり、

今でも大切に

りと

いうのは、

利用者家

職員同士、

言葉は

職

場人生の中で

るが、

私

生活

にも多く影

る。どうしても

れ

ば

自

本

位

に

なり

手

 $\mathcal{O}$ 

るの

ま

たは

くべきな

大切さ、

りにいる人を大切に

人を大切に

する」で

る。

一分と一

緒

過ごしてく

私

が

気に入って

11

必

ず

手も

大切にし

の中で一

高尾山旅行を楽しむ二人

だ 消

化

す

る

だけ

 $\mathcal{O}$ 

行事

して

会

数

Þ

 $\mathcal{O}$ 

行

事

が

挙 表

げら

れ

る。

す

 $\mathcal{O}$ 

に

佑啓

け

な

行

担

当

者

は

参 に

加

者

 $\mathcal{L}$  $\mathcal{O}$ お 言 葉 を

あなたにとって佑啓会とは?

É

さなのか、どこにて知さ、今はだれな事を考えながら生活 点だけ だれを だれを だれを だれを りで て 切 で な 木 = 員 じている。 て 「接遇」である。 一人 築する役割とし ベテラン職員 が 七 いく姿を見るこ で  $\mathcal{O}$ 担 1 さわやかに、 生き生きと前 を含む職員全 職 当している。 0 と新し 員 年 と 前 そして に 出 カュ 職 V 5 仲 숲  $\mathcal{O}$ 

で

て伝え て気 同士 間 で 9 ち いる。  $\mathcal{O}$ 客者 0 礼 お 良 疲 儀 が と ことに嬉しさを感向きに仕事をよけ間が増え、法よ う」。一人、 て、ここでも 明るく、元気の路会といえば 専門員 人の れば立ちれ して品 人職員 です!」と 拶をする。 て責任を ] 育  $\mathcal{O}$ 成を シ ョ 研 研 修 研修委 パ をは 修 うこ ン 体  $\mathcal{O}$ 止 事 持 制 委 職ま業っ 気ば感 し人ま多 ーじ員 を りあ困きク  $\sum_{i}$ 松 Š

する。 「子供が る 「自分 にと 涼 担 祭 地が 域 趣 当 向 良 加 加 0 を者 凝同 方 者 者 11 例 を ら士 کے  $\mathcal{O}$ れている。 が 持して する ある。 て行 場であ 相 れ ば 子 手 事を企画 よう 供れで目ばも 12 しい 線 を

ば、この 里見理 ような 事長 12 言 出 Lともなかっただ 開会っていなけれ 会っていなけ

0

お言葉は

数多く存

在

する

が

ても

強

が理の

では

里

理

事

長

って

を

手 多

0

て

を 始

の先

く輩な時

った。

そ

 $\lambda$ 

£

で夜

を

ま

でに

た間

過ごし

て

いた

に

は

<

あ

0

た



研修の講師を務める皆川係長 場になって」を 要であると感じ 果が見られるこ 人の人生に影響 たの人生に影響 員、 どうす か、 そ 福 くて 生 て 道 教 2 祉  $\mathcal{O}$ 目 員 ドワ 12 いに 0 人生に影響を与えら 見られること、また職 あると感じてい そ に中 他 的 これこそ「研修でれば効果的なで る。 1 を は 直 進 年 を見て研修翌日 って」案を練 途 に 初 ん の 道 振 なら、 めて関 挨拶を で入られた職 福 持 力 接 2 — J° 2 J 振り ち、 障 触 祉 はれる仕事福祉は いて良 な で 画 系 全力で い「エッ 返ると、 大学で して わる は な研修に なく 底 方も多 受講 る。  $\mathcal{O}$ る 事 は カゝ 11 L ことが 人」 障 仕 で き か 員 9 障 は て 今で たと 害 事 セ た 者 害 れ 様 で な あ 5 11 にンプシ を り る 員 即 な い障 福 Þ  $\mathcal{O}$ 1 11 る の感 ょ 効な重立る 個 祉は کے

たつラャな人じの \ \ . 利イル 用 て、 者  $\mathcal{O}$ 為 に 向 き チ 合 0 て  $\Delta$ ワ 11 ] き持

るの祉っ共れにてが力をた有るもも 道に 職 L 感 様々な「出会い」かららったことと同様に、 実 かりませる。 ý, 日な 員て動 進むきっかい 長、 れし も支えてく 努 のいのな れ が 力がベス・ できる仲 機会とすば 同 法 る カゝ じ人 前を向いた。 らも大切 て 事  $\mathcal{O}$ 長、 方に を向 は 私 向は そし けん た 微い 1 長 達 間 れ を はらしさを から生ま から生ま い を 見 良 (Z 見 7 が な 職 る で て と 利 障 部 して て 員 職 いく だ。 集 思 用 害 長 る 前 場 福ま 作 向

る里学な 舎 工 芸 設

### 偲

わ顔

していただけることです。職問しても、いつも職員の皆様

業

つのが

業

良 を見える化し、 省  $\lambda$ で

202

202

202

202

202

202

202

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203

203 感銘を受けました。この時から感銘を受けました。この時から感銘を受けました。この時からをはたいておりた。 ま業所を横断したチェス は若い職員の方を中心に組織室は若い職員の方を中心に組織をさせていただいておりた のことです。この時から感銘を受けました。この時から感銘を受けました。この時から感銘を受けました。

定法人となる快挙を出て全国で唯一のホワー の本 0 件度 4年度認力 はする健 り 認定 より し国い内 プクラス 有 康経営優良 ホ ワイ り ののの して 冠が付い 対に対 成し遂げらい アイト500 パワイト 5に社会福祉 おら で 企 5 法 0 でも 人の 特に優秀な 大 出 れ ます。 規 さ を 年々高の れて 2 法 認 れま O 認 人と より 定 定 2 取 2 要 をを学 3 年 イ

全 ワ

0

付 対

加し

さ

て、

0 5

会さん

お

なの

つ健て康

おら

付き合いざいの取り組み

がいみ

つがしっ

ラ内

ムボの

(株式会社

オ

フ

工

イ

ス

代

表

取

締

役)

- で決ま h

ッジと

う名前も

と

里 デ

か 絶

んがん

はあ

ん。ただ、福祉はかしてしまう時がんだか他業界から

らい

隔

ス々の生活の るかもし いると、 は

これませ いる気 時々な

ますべ

している組織 に会が ŧ, 柄交笑を がありますが、佐啓会さい。 どの事業所に、いつ訪問 、どの事業所に、いつ訪問 組織に出会ったことはあ 里見理事長のお考えが深く 里見理事長のお考えが深く 見習っていかなければ、 の瞬間でし、 健康経営優良法人 Health and productivity はありませ 接拶を交わ 深く浸透 ホワイト500 佑啓会 のよう機 して

でにに年いい少おお年の、努歩と信かかけり初ま 年と長くお付き合いいただき、ともに歩む、そういう関係を築けるようにありませんが、地域への貢で、市原市にお世話になっている恩で、市原市にお世話になっている恩で、市原市にお世話になっている恩を仰せつかり、今も会長として活動を仰せつかり、今も会長として活動を仰せつかり、今も会長として活動をがけています。西小PTA)の会長職を仰せつかり、今も会長として活動をがけています。西小PTA)の会長職を仰せつかり、今も会長として活動をがせつかり、今も会長として活動をがけています。西小PTA)の会長職でがある小学校のPTA(西小PTA)の会長職である小学校のPTA(西小PTA)の会長職である小学校のPTA)の会長地域への資 コ い信頼をいただいて、いかけるのではなく、」少なくありません。目 を企画 き合 市 原 いただいて 日先の利益 て 3 いる ま た お客様も 年、 て私

子供たちの安全確保かると画することは、感を企画することは、感法と同ながほとんどいないを企画することは、感がないない。過去と同いないがない。 し  $\mathcal{O}$ こから始まりましたしい西小フェスタの なイ ベント 西小フェスタを ースタの 過去と同じような催 -でした。 ない状態となっているのできる時には、こ を得ず、 形を 感染 ら難 子 模索する 西小フの施する してるコェロ 新の

あり

カュ ?

然で

う

言 は



西小フェスタの様子

年目で幹部の

福祉活動の掲示とパンの販売をしていただいております。今年も西小フェスタを開催いたします。今年も西小フェスタを開催いたします。今年は、今春に遊んでもらう計画をしています。に遊んでもらう計画をしています。を楽しみにしている子どもたちにとを楽しみにしている子どもたちにだいたストラックアウトで遊ぶことを楽しみにしている子どもたちに代わりまして、今年も快く西小フェスタの中でも特に人気のお店にがんでもらう計画をしています。 をお願いしたところ 佑啓会さんに西-た。 たところ、 っても 障害 小 のですが、ユースカレッジと読みます。当初我々3年目職員7名から始まった佑thカレッジですが、タスルとなって自ら学びの機会を作っていく組織となっています。活動内容は全く形式的なものではなく、自分たちの興味のあることについて自由に学ばせてもらっていて、里見常務や幹部の方からご講義をいただくこともあります。また、タイピングスともあります。また、タイピングスともあります。また、タイピングスともあります。また、タイピングスともあります。また、タイピングスともあります。また、タイピングスともあります。また、タイピングスともあります。また、タイピングスともあります。また、タイピングスともあります。また、タイピングスというでは、カースカレッジと読みましています。 のですが、ユー が分からないと です っています。こに入ってまたが に出し ーースカレッジいとよく言われ 皆さん レッジと読みまれから読みず t h

С

О 始

1 ま 年

ェスタに出店を 快くお受けい エスタに出

いただきまし

日 に は 目 企福 祖 込 へ е められている。 2 ~」という障害 0 2 4 5 h T a 実 施させて , コンサ ま るよう S この u k す。 福 ルu 加最 にび ただきま は c o の輪が次の代という意味があり、8月1eg5にという意味ががら見た障害 L

き私思

て

もかき私しらま自

代へ繋ぐ学びの輪

がこればとても重要ながその役目を担っていまがその役目を担っていまからかけではない。 佐啓会ではタス 発を行 を りま はないが、長期 はないが、長期 はないが、長期 ます。 スクカ 聞 たこと が 「今す て 企 ッジ い 知 る は業

生勢大福た。 懸の前評分子 ていくの く、こんな風に次の を Eで話す経験の Hでした。イベ 福祉法 かとしみじ 人フラ して 験の ない後にいう声 代に引 る姿 微輩によったいでは、 き 継 まがまがはが見で講グさ

いれし一大りたし義会ん

意義な

結果とし

おす

会にも

り、 なり、有となった。

できま

仕

 $\mathcal{O}$ 

仕

義をするだなんて思っても

なんて思ってもいなの方や先輩方に向は

なかっ

で本番はとても緊



学生に向けて講義を行う立松氏

佐Tube

 $\bigcirc$ 

佑Tube

障害福祉で働く職員のリアルを発信! 2週間に1度動画を公開中。 是非、ご覧ください。

 $\bigcirc$  $\bigcirc$  $\bigcirc$ 

当日司会を務める金子支援員

援員

 $\bigcirc$  $\bigcirc$ 

 $\bigcirc$ 

 $\bigcirc$  $\bigcirc$ 

今年の甲子園では暑させ 中前と夕方に分けて行われ 特式が変わる中でも、全力 提達の姿に変わらぬ感動が 規達の姿に変わらぬ感動が 見達の姿に変わらぬ感動が 見達の姿に変わらぬ感動が た。今後は「2部制」、「ク をと思います。 が当たり前になっ が当たり前になっ をと思います。 た。今後は「2部制」、「ク をと思います。 をと思います。 た。今後は「2部制」、「ク をと思います。 をと思います。 つクが力例リ了れ対 ン時た策 1 2 為

共 前顔用負 をが者け に 生はじ 佑当 啓たま 

援 員 栗 Ш 克明