佑 啓 第133号 ると

に

り

て 更

11

期

たに

自

人ら

あ 時

0

た を

暮

で、

は

う

自

で

更

は き 澁 で

我

で

す

 \mathcal{O}

視

5

Š

る

う 自

<

観

が揺

さ

た

家 故

皆 大 は 家

出

さ

カュ

定 と

ま

で 人 え

な

 λ

カコ 末 場

え る 2 風

て 私

ら土いの

は 拝 る

言

な 兄

11

職

た。

弟

 \bigcirc

う子 生活

で で で

あ あ 順

たが

れ

ま

満

帆

舎

更

津 過

見

佑

けい

発 行 者 社会福祉法人 佑啓会 理事長 里見 吉英 $\mp 290 - 0265$

千葉県市原市今富 1110 - 1

TEL 0436-36-7611 FAX 0436-36-7612

編集者 広報委員会

さ

以

る

う

た

で

あ L

る

て使

て

七

で

大き

物

故

を

起

敗 日

失

並

司 強 同 IJ 輩方が見捨てずに 乱 に支 それでも、 ろ え合える ろ ま 当 2 1

に取 でか前を 目 < 上 は \mathcal{O} れ 社会人生活 えら · 支 え れ た 時 不 は た年ての

新

ナ

渡

航

は

な

11

年

ング

を

た

11

た。

な

ば で

> カュ 自

け

分 を

ば

れ

が

前 0 かい

勤 里

成十六年に二 してから二 一設長を N 一て れもな帰地た就 と 相 で

さ 棒 私 緒

を

倍 あ

増 る

せ

Щ

係

長

触 た \mathcal{O}

れ

た 啓

番 々号

 \mathcal{O}

佑 さ 皆

啓

会

入 平 کے

職 成 11 れ

が

経

今年

入社2年目中国旅行にて(右から2番目)

ま う 程 と 慣

ン

ゼ

ス

ラ

ガ

う

会 ル

ある

今

 \mathcal{O}

海

外

 \mathcal{O}

き

口

カコ

ると 員 えることに 面にほとほ 当 を での り なる 大 反 返 遅 لح 刻 ソ を 幹 筆 事 コ メ 等 な 11 生 頭 で る う 行 流 見 もぜ士佑 れ 常 重 ル が啓 員 で三名 な ス に T ホ 所 \mathcal{O} 属 テ 滞

で 行

0

た。 کے

だ \mathcal{O} き れ し 務 員 ス 研

ほ け 渡 ま な T 所 でも

んどは 行会社 とな

谷 手

ス

そ

らば

ち い

ろ う 口 谷

す

11 λ 在 事

11

る

と 修

幸

 \mathcal{O}

研

で 澁

サ 弁

で時めだ 由長 支 業 失 な 経 お 2 L はスおか持 張 行 いな <_ 。 てく 0 くように た 卜 誘 5 ち 2 0 東 る た。 てく 京に た \mathcal{O} 5 ラ 東 で か出年 V > で、 ださ 0 れ ン を 京 11 ŧ わ \mathcal{O} たそんな と ざ λ で な で に れ 私 移 停 11 L ŧ ただい ک な る で わ な 言 0 カコ 食 た \mathcal{O} 住 止 れ ったが、 存 き ざ 未 う わ のことは内 両 就 な ただけ 親に申 時 れ を 職まで家 在 た。 たが、 そ 者 効 謹 L る 0 京 て とさ を ま 家 \mathcal{O} な カコ 中 家 たこと 優し ホ 5 里 が る 庭 緒に ら、 と食 見 を売り を れ 職 テ も多 足 せ + \mathcal{O} 訳 大 伝 ク くめ ない踏 てい以 て ル が を 会 理 え 員 き に ビ 少 は 0 食 多 事 大 運 し \mathcal{O} 事 な だま \mathcal{O} き 今 た た び 上 T < の長 気ん 理 レ

配 飛 う 里 護 評 運 ン 5 留 群 込 0 議 な 五. 光とそれ ださり を見 員ご夫妻 た。それ 画 れ イ 時 好 ス 線 間 ス 口 って、 サン きな ケー て ス \mathcal{O} 到 \mathcal{O} タジ V どちら 車 に が ぞ ゼ ル 日 内 コー ア \mathcal{O} U 加 れ Ш ル \mathcal{O} カゝ Ē えて スで とは ら見 C Δ 大きさに \mathcal{O} 係 ・ディネ・ 車、 長 W 最 希 で L は、 Α 澁 高 望 は \mathcal{O} a る高 の体 巨 \mathcal{O} 谷 向 У 物 かう片 見 IJ 愕 大 m 評] 球 私 房 は ま ドジ -で ウ にな ゼ 層 \mathcal{O} ス 議 験 澁 観 で О \vdash ク(ア 戦、 で ツ ピ は 員 L 谷 ド N リ ウ 無 あ T 評 が 5 ル 側

て、 日 なん 旅の 程 とも ま は で L 強 て 11 む 1 サポ ば ただけると であ トを得 ゼ ル V で



市。

まさに ガス

は

どこ

T 田

11

街

を体

]

]

テ治れ

T 楽 を 夜 砂

翌日、

るデモ れば危 しれ いることを 止 ただけたこと 令 次 な が 宿 が 出て いと 険に 暴徒 で つ的 実 思 化 巻 VI て は た 感 と、改めてと、改めてと、改めて、日程がずれて | う き たい す スベガ した。 政策に抗 事態に発 三 動 の当 日 ス 沢 間 ر ا 日 を 0 展 議 終 極 口国 出し す

でれ敗はのおがライ がは 旅 最 レ 2叱りを受けて、 賞等、 など、 ンであ る圧 るかに 景色は写真や映 ンド 体 行 高峰を体験 1 あ / クとなっ 調が優れ の後半に 2 れ 全 ユ た。 キャ 倒 \mathcal{O} ちっぽけ 的 ヤった 工 シ な光 る ン そ う ! \exists かする ン オヘリス ウンリス し のは、 なる た タ を 間 ず \bigcirc 1 だ と] 他景 け L 玉 が 通 \mathcal{O} が漢の中にある光を歩いても煌びや楽、そして人々の 架、そして人々の 架、そして人々の 学、そして人々の 学、そして人々の 学、そして人々の 学、そして人々の 学、そして人々の 学、そのせいも では、語れ のがあるよりも に感じさせてく 私はややホームと皆川係長はよ にもシルクドスを体感する瞬間 じて、 言って 七泊九日 と実感した。 ことができた。 テインメント テインメントの『〇(オー)』の 常務だけい 民とは 12 には「まだ」 いた。 であ 文化 別 \mathcal{O} は

み

までの二十一年間を振り返って までの二十一年間を振り返って 場面を何度か見た。多様性をは、見習わないといけないとないた反面、食事のおいしさやでた反面、食事のおいしさやと再確認ができた。 方が自然 る。 が、ここまで続けてきて本当る。逃げ出したいときもあっ それ き、 人種も 族が待っている帰路につい 込 日 での二十一年間を振り帰国する飛行機の中で 本で みでも関係なく一人で 今こうしてアメリカ 車 ぞれが自然体で生活 椅子 然とサポート り、それを見ず知 文化も違う人々が は 海外ではそうで 当たり前 の障害者や老人が 中で、 をし 最高である いないと感 いないと感 返って、これ て 5 外 して 当ってい ら家だ を受 いず出がるのを人 な 11

血や帰パム少 にっ ソ 間 して 良かったと感じた。 励皆れこかだ た今 の皆さんに心から感謝し ただいた澁谷評議員ご夫 をさ 7 (け 感 視 口 用 った里見理事長、特別 が 謝 の研修で得た経験や広がっ 快く送り出してくれた同 意してくださりサ の貴重な機会を与えてく ために誠心誠意、 \mathcal{O} 11 に報いるために 気持ちは、 そして改めて胸に刻ん き 員、そし 財産とな 私にとって ポ らった。 も、こ たい。 用 ا ا な体 者 そい 僚 験

(ふる里学舎木更津 潮 設

成長に合わせて

ふる里学舎の安心感~

自 達 家 族とふる里 クトラムの息子の出 が会

私

通うことを検討しました。たので、年少からは児童発まだまだ集団行動は難しい 第であた。 一葉であた。 です 歳は そこで市 て \mathcal{O} が、 い市達 a様になってきていめれば少しずつ理解 発語が増えてきたり ました。 \mathcal{O} で はじめ、職員の皆様ので市内の児発を見て回 が気に えてきたり、 相 その を 頃 舞しい状況でしていましたが、 遅解することが の息 て 発達支援 て 簡 子 育 単 は通 た な言 い息 単を に

子つ長 先 ここでお 達 生 た明る はじ を覚えていま \mathcal{O} 楽し 良く入園すること こそうな笑顔が印象の、職員の皆様のはでもそよかぜキッズ 話になれたら、 者のではこった 象に 思残おら園の

たの 会 産 となり でする 、そよかぜ (本当に大きな)ることが出来



かってからは、この先どうなっていくのだろう、どうすれば良いのだろう、どうすれば良いのだろが、入園してからはその不安の雲がが、入園してからはその不安の字がした。それは、「発達の遅れが分した。それは、「 同じ り、 謝いむ ŧ \mathcal{O} 子供達のおかげであり、本当に感明るいご家族の皆様、そして可愛、行事では子供以上に全力で楽し 支援をし しております。 寄り添ってくださる職員 て 悩みを共有し、泣 の員 友 方 おかげであり、 てくださり、 有し、泣いたり笑ったくださる職員の皆様と、くださる職員の皆様と、くださの、私達家族に、優しく温かく子供達晴れていく様な感覚で 出出 会 お息 子に 友 が 達

き出していただきました。そで長所を伸ばしたり多くの成びとマイペースに量した る事業所があるのか、送迎があい、何よりも親も子も安心してか、何よりも親も子も安心してか見学に行きましたが、良さそか見学に行きません。ここでも何かで、ただでさえ就学準備で忙かで、ただがあるのか、送迎がある事業所があるのか、送迎がある事業所があるのか、送迎がある事業所があるのか、送迎がある事業所があるのか、送迎がある事業所があるのか、送迎がある事業所があるのか、送迎がある事業所があるのか、送迎がある事業所があるのか、送迎がある事業所があるのか、送迎がある事業所があるのか、送迎がある事業所があるのか、 が、就学先と同じくらいての相談にも乗っていたり、年長になる頃には就実した日々もあっという た。 9 この様な環境の中で た 何よりも親も子も安心して本人業所があるのか、送迎があるの需要が増える一方の昨今、通え のが放課後等デイ マらい気がかりだいただきました。 そんな充という間に過ぎ去という間に過ぎ去とかなで というであるがありだいただきました。 との成長を引いたがのがのがのがのがのがのがのがある。 というでは、 というでは、 というでものびのがのがのがのがのがのがのがのがある。 というでものがのがのがのがのがのがのがのがある。 というでものがのがのがのがのがのがのがのがある。 アイサービスでしくらい気がかりだていただきましたには就学先につい 良さそうと 忙しい 何カ所

よりの朗報で、すぐに利用を希望しました。息子が年少の頃にクラスを受け持っていただいた職員の方がいらっしゃったり、息子達と同じタイーシッグでそよかぜキッズの職員の方がいが異動になられた。 すが異 ることができ、ふる里は利用を続けられるのは、 -ジが変わっても同利用者側の年齢が乗動になられたの* ひとつであると 6 れるのい れるのい れるのい 身を持 お心強が上が 実際に 本当に 学舎

んだ!」と驚くこともしばしばで、の様子を伺い、「こんなこと出来るないオヤツ作りやお料理のお手伝いなく、なかなかさせてあげられてい 験をさせていただくことが出 り、 も (の丘) 感謝の日々です。 行こう!」とよ 息子も 京こど るいい



でいけたらと思って、 しみにしながら、笑顔で一緒に歩成長を見せてくれるか私達家族も でしながらこちらで息子がどの様 話になります。ご迷惑をおかどもの丘を中心として引き続楽しめていると思います。今のある息子との生活を大変な ことも多々あるか るる息子とのようそ、悩んだ時間 かぜに 多々あるかと思いますが、まります。ご迷惑をおかけする」 キッズ いると思います。今後はこ子との生活を大変ながらも なり ま \mathcal{O} 期 存 を 乗り 在が あ改 え、 つめ たか ま 特 まる 世 な

(ふる里学舎こども \mathcal{O} 丘 保 護者)

ふる里学舎こども の 丘

い き

のいだが、日

遊びも本気

していると強く感じている。 ることが本当に楽しく、 利用者と一 Iったり、 力 月 毎日が を分 充り かかで 実すちぶ表

合

私がこの佑啓会に入職した経緯は 一年前に行った実習がきっかけだ。 ちともと保育士になる為に大学に入 でし、施設実習の一環でこの佑啓会 にやってきた。当時、障害者施設と 関いて身構えたのを今でも覚えてい る。今まで全くかかわった事のない にも楽しいのかと気づかされたのだ。 でさんの人と関わるのがこんな でさんの人と関わりたいと思い、た の佑啓会に入職し、船橋の青年寮に 配属された。今年度オープンした事 があり、やることなすこと全て一か ら初めてで忙しない日々を送ってい 咸

学校のこと、生活のことを楽しそうとに話してくれたりする。兄童たちのに嬉しく、みんなのお兄さんのような感覚になり、共に生活するのがとな感覚になり、共に生活するのがとない。 いきた な影響を与えかねない為、社会自分の些細な言動一つで児童にる一方、そこには大きな責任が と元気な声で になり、今では「佐藤さん」遊ぶことで少しずつ打ち解 お 互 お手本とな 緊張 で挨拶をしてくれたでは「佐藤さんおは少しずつ打ち解ける L T れる て いた 行 動をとっ が 社会人と たり、 はよう 一緒に 大伴 て う

長との 入職してし 面 談 時、 ば らく経 「利用 者さ ち、 松尾 λ と関 施 わ設

えてきたの

て れ

仕

| 順員同士もこ

「事も本気」で取り組んで、キニ、。 すか。」と質問された。私は表情、 きになること」と話してくださり、 人と接するときの表情や言葉遣いも、 が。ば自然と出てくるものだと気づいたのだが、「まずは利用者を好きになるという気持ちがあれな。 がっか。」と質問された。私は表情、 すか。」と質問された。私は表情、 すか。」と質問された。私は表情、



に響いた。バレーだけでなくに響いた。バレーだけでなくに響いた。バレーだけでなくに響いた。バレーだけでなくで感じることができた。私はで感じることができた。私はで感じることができた。私はで感じることができた。私はで感じることができた。私はから聞こえるのは自分の声がら極度の緊張に目の前の照明なが、同じチームの応援や激だが、同じチームの応援や激だが、同じチームの応援や激だが、同じチームの応援や激だが、同じチームの応援や激だが、同じチームの応援や激に している先輩職員や 感じることが びも 先 日 できた。 \mathcal{O} 情を分かち合うこ 間を分かち合うこ でにた。 が成の照明が立つほどに心が で、音源もない、 で、音源もない、 を目で、耳で、 が成の照明がまで、 を目で、 を目がまった。 をしまった。 としまった。 としまた。 交流会で

を四い 十て近 度を りの い超 ま夏 、 状況です。 足える地域が よすが、 今年 とは一段と 厳 地域が年齢 相はし 紀次ぎ、予覧は特に全国で とい暑さがは

断で続

を許さない状況です。 そのような猛暑の中、佑啓会では納涼祭や、利用者さんの夏祭りなど 夏のイベントを盛大に開催いたしま した。参加された皆様の熱気あふれ る笑顔が、気温以上の盛り上がりを 見せてくれました。今後もまだまだ 行事は目白押しです。利用者さんと 一緒に全力で楽しんでいきたいと思 います!そんな想いと共に佑啓一三 三号をお届けします。

(支援員 栗川克明 活力にしていきた くすことなく、これからのとができた。この気持ちを 仕事へ 事への

ふる里学舎船 橋 支援員

 \bigcirc

N Sへのご協力の お 願

を促進するチラシを同封しました。 を促進するチラシを同封しました。 「いいね」や「コメンに留まりやすくなる仕組みがありま に留まりやすくなる仕組みがありま に留まりやすくなる仕組みがありま を促進するチラシを同封しました。 様のご協力が、私たちの活動をさらして、投稿に「いいね」や「コメンゼひ、日頃からSNSをチェック ります。
社の仕事に興味を持つきっかけにな活動を知ってもらうことができ、福ることで、より多くの方に私たちの

広げる力になります。

 \bigcirc

 \bigcirc